



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2^G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: I.R.C.
INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Cavalli

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

COMPETENZE DA SVILUPPARE	- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico - Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose - Valutare la dimensione religiosa della vita umana
---------------------------------	---

Moduli didattici realizzati

M01: Le domande dell'uomo; le relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana.

CONOSCENZE	ABILITA'
- Il significato etimologico della religione. - Nell'adolescenza conoscere e sviluppare le proprie capacità e saper riconoscere i propri punti fragili. - Attività sull'identità in questa fase adolescenziale; l'ascolto attivo. - Attività sull'identità, sulla condivisione delle esperienze personali, per elaborare insieme valori e soluzioni comuni, in vista di una buona e civile convivenza. - Tradizioni sul culto dei morti, dei martiri, dei santi: feste, riti a Trieste e nei paesi di provenienza degli alunni. - Testimonianze del Cristianesimo che rimandano alle radici culturali e religiose a Trieste. Uscita didattica. - La verità, la giustizia ed il progresso sociale a Trieste. - Ecumenismo e dialogo interreligioso: la testimonianza di Biagio Conte; collegamenti tra Francesco di Assisi e Papa Giovanni XXIII uomini che hanno favorito grandi cambiamenti nella Chiesa e nella società mondiale. - Il terremoto in Siria e in Turchia: risposte di solidarietà.	- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. - Confrontarsi con i valori cristiani per operare scelte morali. - Impostare un dialogo rispettoso con posizioni religiose e culturali diverse dalle proprie.

M02: Le radici ebraiche del Cristianesimo

CONOSCENZE	ABILITA'
- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste; Ebraismo: Abramo, Isacco, Mosè. - Cristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo. - Islam: Abramo, Ismaele, Maometto. - La storicità di Gesù di Nazaret. - Ricerca sulle festività nel mese di dicembre nelle tre grandi religioni monoteiste. - I valori, la conoscenza di sé, i diritti che contribuiscono alla cultura della vita. - La cultura della vita, la cultura della morte: pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui nelle relazioni, nei riti, nelle feste, nelle tradizioni; esasperazioni ideologiche e di potere: estremismi religiosi, parole ostili, manipolazioni, bullismo. - Valutazioni sul Manifesto delle parole ostili. (Uscita didattica) - Alcuni testimoni cristiani del passato e dell'attualità: La storia di Rosario Livatino: i valori della giustizia, della libertà, della verità, della coerenza e dell'autenticità. - Natale: valori storico-religiosi e culturali; Natale nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici. - La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana.	- Utilizzare un linguaggio religioso e appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. - Operare scelte morali circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori umani e cristiani. - Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazaret. - Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambientazione didattica
Lezione frontale/ partecipata Discussione guidata; cooperative learning Studio di casi; ricerca-azione; uscite didattiche	Aula scolastica Ambienti di culto (chiese, luoghi sacri) Uscite didattiche
Strumenti	Verifiche
Libri di testo; immagini; Lavagna interattiva multimediale; Computer; audiovisivi; risorse online; Classroom; mail istituzionale; cellulare/ tablet	Verifiche formative; giochi quiz Questionari scritti/orali/online; attività di gruppo

Libri di testo adottati

L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16.06.2023

Firma del docente

Antonella Cavalli

a.s. 2022/23 - ISIS da Vinci Carli de Sandrinelli